

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

**Рабочая программа
профильный труд, 5 класс
(по профилю швейное дело)**

ГО Верхотурский, 2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Цель реализации программы: обучающийся со сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями, навыками на основе освоения предмета профильный труд (швейное дело) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу и т.п.
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных дисциплин и проводимой в школе воспитательной работой.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины, предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу пятого класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития и часто сопутствующими физическими дефектами во многом зависит от проводимой коррекционной работы. Ее основными направлениями служат повышение уровня

познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

В начале обучения помощь обучающимся должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы учащихся. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику, формирует эстетические представления, способствует социальной адаптации и обеспечивает в определенной степени самостоятельность в быту.

В программе по профильному труду (швейное дело) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на предмет выделено: для 5 класса - 6 ч в неделю, в год 204 часов.

В случае карантина, актированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказа образовательной организации.

4. Тематическое планирование:

Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	
		всего	из них контр
1	Вводное занятие	8	
2	Знакомство со швейной машиной Швейная машина с ножным, электрическим приводом	31	1
3	Головной или носовой платок	24	1
4	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Изготовление вешалки, наложение заплаты.	27	
5	Мешочек для хранения работ	26	1
6	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани	22	
7	Двойной шов	8	- -
8	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	12	1
9	Накладной шов	12	-
10	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам и его пошив с применением двойного и накладного швов	33	1
11	Годовая контрольная работа	1	1
	Итого:	204	6

5. Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Санитарно-гигиенические требования. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Знакомство со швейной машиной

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Швейная машина с электрическим приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с электрическим приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с электрическим приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Головной или носовой платок

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Изготовление вешалки, наложение заплаты.

Изделие. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани. Наложение заплаты.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживании места ремонта.

Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками.

Приутюживание изделий.

Мешочек для хранения работ

Изделия. Мешочек для хранения работ. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце. ,

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты (к окончанию 5 класса):

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты (к окончанию 5 класса):

Уровни освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знание правил техники безопасности; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; - знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; - представления об основных свойствах используемых материалов; - знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с	- Знание правил техники безопасности и соблюдение их; - понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место; - самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы; - определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами

<p>производственными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор (с помощью учителя материалов и инструментов, необходимых для работы; - представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей; - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - представления о разных видах профильного труда; - понимание значения и ценности труда; - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»); - организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; 	<p>В зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономное расходование материалов; - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы; - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; <p>- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе; - знать основные механизмы швейных машин с электроприводом; уметь определять хлопчатобумажные ткани;</p> <p>- знать приемы выполнения ручных и машинных работ.</p>
---	--

Базовые учебные действия (к окончанию 5 класса)

БУД	По окончанию 5 класса у обучающихся должны быть сформированы
Личностные учебные действия	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
Коммуникативные учебные действия	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
Регулятивные учебные действия	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
Познавательные учебные действия	Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>I. Учебники</i>		
	1.Г.Б. Картушина, Г.Г Мозговая «Технология» Швейное дело, 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. М. «Просвещение», 2019.	100% обеспечение
<i>II. Технические средства обучения</i>		
	1. Экран с проектором	1
	2. Компьютер в сборке	1
<i>III. Учебная мебель</i>		
	1. Комплекты растущей мебели	6
	2. Шкафы для документов	1
	3. Многофункциональный комплекс преподавателя	1
	4. Стол письменный	1
<i>IV. Учебное оборудование</i>		
	1. Швейная машина	2
	2. Оверлог	2
	3. Гладильная доска	1
	4. Утюг	1

**Календарно-тематический план по профильному труду
в 5 классе**

№ п/п	Тема раздела, урока	К-во часов	Дата проведе ния	Основные виды учебной деятельности
Вводное занятие 8 ч				
1-2	Вводное занятие Правила безопасной работы в швейной мастерской	2	04.09-2ч	Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассмотрение изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело».
3-4	Вводное занятие Правила безопасной работы в швейной мастерской	2	09.11-2ч	Познавательная-информационная беседа. Знакомство с профессией швеи. Просмотр мультимедийной презентации.
5-6	Вводное занятие Правила безопасной работы в швейной мастерской	2	11.01-2ч	Распределение обязанностей обучающихся по мастерской., распределение рабочих мест. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
7-8	Вводное занятие Правила безопасной работы в швейной мастерской	2	29.03-2ч	Знакомство с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Упражнения в организации рабочего места при ручных работах. Игровой момент: угадай инструмент. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.
Знакомство со швейной машиной 15 ч				
9-10	Сведения о швейных машинах.	2	04.09 07.09	Знакомство с швейной машиной: упражнения по заправке верхней и нижней ниток, по организации рабочего места при шитье на швейной машине.
11-12	Устройство швейной машины	2	07.09-2ч	Практическая работа. Упражнения.
13-14	Машинная игла и моталка.	2	11.09-2ч	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.
15-16	Заправка верхней и нижней ниток	2	11.09 14.09	Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.
17	Регуляторы строчки	1	14.09	Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, подключение и

18-20	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку	3	14.09 18.09-2ч	выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку. Положение изделия на рабочем месте. Оценка деятельности обучающихся на уроках.
21-23	Стачивание полосок ткани по прямым и закругленным линиям.	3	18.09 21.09-2ч	
Швейная машина с ножным, электрическим приводом 16 ч				
24-26	Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие).	3	21.09 25.09-2ч	Беседа об истории создания швейной машины, ее разновидности и назначение. Изучение деталей швейной машины. Практическая работа. Упражнения Правильная посадка во время работы на машине: положение рук и ног, корпуса. Подготовка машины к работе: наружный осмотр, переключение машины на холостой или рабочий ход, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней нитки. Строчка на машине по прямым и закругленным линиям. Положение обрабатываемых деталей на столе. Выполнение контрольной работы. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
27-29	Регулятор строчки: устройство и назначение	3	25.09 28.09-2ч	
30-32	Машинная игла: устройство	3	28.09 02.10-2ч	
33-35	Подбор машинной иглы в зависимости от ткани, правила установки.	3	02.10 05.10-2ч	
36-38	Машинная закрепка	3	05.10 09.10-2ч	
39	Контрольная работа по теме «Швейная машина»	1	09.10	
Работа с тканью. Головной платок 24 ч				
40-41	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.	2	12.10-2ч	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Работа на швейной машине: изготовление изделия.
42-44	Название тканей, используемых для пошива головных и носовых платков (ситец, батист).	3	12.10 16.10-2ч	
45-47	Виды машинных швов. Краевые швы	3	16.10 19.10-2ч	
48-	Выполнение на образце шва	4	19.10	

51	вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см		23.10-3ч	Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
52-53	Знакомство с изделием, носовой или головной платок	2	09.11 13.11	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон.
54-57	Обработка срезов головного платка	4	13.11-2ч 16.11-2ч	Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды, конструкция, применение.
58-60	Обработка углов косыми стежками	3	16.11 20.11-2ч	Выполнение шва вподгибку с открытым и закрытым срезами. Утюжка изделия. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью.
61-62	Влажно-тепловая обработка изделия.	2	20.11 23.11	Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.
63	Контрольная работа по теме «Головной платок».	1	23.11	Выполнение контрольной работы. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Изготовление вешалки, наложение заплаты. 27 ч				
64-65	Виды пуговиц.	2	23.11 27.11	Работа в тетрадах по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Повторение правил техники безопасности.
66-67	Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.	2	27.11-2ч	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: пришитой пуговицы на стойке, видов ремонта по распорвавшемуся шву. Анализ качества своей работы в соответствии с образцом.
68-69	Подготовка белья и одежды к ремонту	2	30.11-2ч	Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при выполнении ремонта одежды.
70-71	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	2	30.11 04.12	Практическая работа. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Изготовление вешалки.
72-73	Раскрой вешалки	2	04.12-2ч	Соединение вешалки с образцом ткани.
74-75	Изготовление вешалки.	2	07.12-2ч	Подведение итогов, взаимопроверка.
76-77	Пришивание вешалки к изделию.	2	07.12 11.12	Практическая работа. Оформление образца в альбом.

78	Виды ремонта одежды	1	11.12	Вырезание лоскута 10 х 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.
79-80	Подбор ткани для заплаты	2	11.12 14.12	
81-82	Раскрой детали заплаты	2	14.12-2ч	
83-84	Пришивание заплаты к изделию.	2	18.12-2ч	
85	Влажно-тепловая обработка заплаты	1	18.12	
86-87	Декоративная заплата - аппликация	2	21.12-2ч	
88-90	Изготовление заплаты - аппликации на образце	3	21.12 25.12-2ч	
Работа с тканью. Мешочек для хранения изделия 26 ч				
91	Сведения о ручных стежках и строчках.	1	25.12	Рассказ с элементами беседы. Знакомство с новыми машинными швами, упражнения в выполнении стачного и обтачного швов. Работа по предметно-операционной карте. Упражнения в выполнении косых стежков. Повторение правил техники безопасности. Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения технологических операций. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Планирование работы по пошиву нового изделия. Демонстрация приёмов работы. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие «обтачать». Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.
92-93	Выполнение прямых стежков	2	28.12-2ч	
94-97	Ручные и машинные работы.	1	28.12	
98	Машинные швы, конструкция и применение	4	11.01 15.01-3ч	
99-100	Мешочек для хранения изделия. Название тканей, используемых для пошива мешочка.	2	18.01-2ч	
101	Стачной шов.	1	18.01	
102-103	Составление плана пошива мешочка для хранения изделия.	2	22.01-2ч	
104-107	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией	4	22.01 25.01-3ч	
108-110	Стачивание боковых срезов	3	29.01-3ч	

111-113	Обработка верхнего среза, продергивание тесьмы.	3	01.02-3ч	Выполнение стачного шва на образце.
114-115	Утюжка готового изделия.	2	05.02-2ч	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. продергивание тесьмы Утюжка готового изделия..
116	Контрольная работа по теме«Мешочек для хранения изделия»	1	05.02	Подведение итогов. Оценка деятельности и взаимооценивание работ Выполнение теста
Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани 22 ч				
117-118	Салфетка квадратной или прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см. Знакомство с изделием (салфетка квадратной или прямоугольной формы)	2	08.02-2ч	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: «Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия, построение прямых углов». Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Упражнения в определении долевой и поперечной нити в тканях, лицевой и изнаночной сторон.
119-120	Ткани, применяемые для изготовления салфеток	2	08.02-12.02	Выкраивание деталей изделия по выкройке.
121-123	Построение чертежа и изготовление выкройки	3	12.02-2ч-15.02	Знакомство с правилами техники безопасности при работе электрическим утюгом.
124-126	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	3	15.02-2ч-19.02	Выбор нужной температуры нагрева утюга в соответствии с видом ткани, упражнение.
127-130	Обработка срезов салфетки	4	19.02-2ч-20.02-2ч	Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания и рассказ о способе выполнения предстоящей работы.
131-133	Обработка углов изделия.	3	20.02-26.02-2ч	Выполнение задания по образцу (готовому изделию) и рисунку. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки.
134-136	Электроутюги: устройство, правила безопасности при использовании	3	26.02-01.03-2ч	Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по
137-138	Утюжка готового изделия	2	01.03-05.03	

				диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.
Двойной шов 8 ч				
139-140	Соединительные швы	2	05.03-2ч	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
141-143	Двойной шов	3	12.03-3ч	Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется. Технологические условия на выполнение двойного шва. Упражнения по выполнению двойного шва, оформление образца шва в альбом. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
144-146	Выполнение двойного шва на образце	3	15.03-3ч	
Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва 12 ч				
147	Знакомство с изделием наволочка с клапаном	1	19.03	Познавательная-информационная беседа. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.
148-149	Построение чертежа наволочки.	2	19.03-2ч	Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д.
150-151	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки.	2	22.03-2ч	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.
152	Составление плана пошива изделия.	1	22.03	Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Практическая работа.
153-155	Обработка поперечных срезов наволочки	3	29.03 02.04-2ч	Пошив наволочки с клапаном: обработка поперечных и боковых срезов, закладывание клапана, выполнение машинной закрепки, упражнения в расчёте количества ткани на одно изделие при разной ширине ткани.
156	Обработка боковых срезов наволочки.	1	02.04	Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
157	Утюжка готового изделия.	1	05.04	Выполнение контрольной работы. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
158	Контрольная работа по теме «Наволочка».	1	05.04	
Накладной шов 12 ч				
159-160	Виды соединительных швов. Накладной шов и его разновидности	2	05.04 09.04	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование условного обозначения шва с указанием назначения, ширины шва, где применяется, оформление образца шва в альбом.
161-163	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами,	3	09.04-2ч 12.04	Беседа о соединительных швах, о разновидностях накладного шва, о

	направленными в одну сторону			применении накладного шва. Анализ образца накладного шва. Составление плана по выполнению накладного шва с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами на образце. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.
164-167	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону.	4	12.04-2ч 16.04-2ч	
168-170	Выполнение накладного шва с одним с одним закрытым срезом	3	16.04 19.04-2ч	
Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам и его пошив с применением двойного и накладного швов 33 ч				
171-172	Растительные волокна (хлопок)	2	19.04 23.04	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа в альбомах: рисование объектов труда (изделий) с указанием назначения, из какого материала (ткани) изготавливается, какие швы необходимы при их изготовлении и т.д. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Демонстрация выполнения отдельных приёмов по пошиву сумки хозяйственной. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. Беседа о тканях, применяемых для пошива сумок. Фасоны сумок, их размеры. Анализ образца составление плана работы на основе предметной технологической карты на основе предметной технологической карты в процессе беседы. Построение чертежа выкройки в натуральную величину. Расчет расхода ткани.. Швы, применяемые для пошива сумок. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани, раскрой деталей сумки. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Заметывание боковых срезов сумки. Обработка боковых срезов двойным швом. Разметка ширины подгиба верхнего среза сумки швом вподгибку с
173-174	Получение пряжи из волокон хлопка	2	23.04-2ч	
175-176	Знакомство с изделием, сумка хозяйственная	2	26.04-2ч	
177-179	Построение чертежа прямоугольной сумки в натуральную величину.	3	26.04 30.04-2ч	
180-181	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой хозяйственной сумки	2	30.04 07.05	
182	Составление плана пошива изделия	1	07.05	
183-186	Обработка ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами.	4	07.05 14.05-3ч	
187-190	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки.	4	17.05-3ч 21.05	
191-194	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки	4	21.05-2ч 24.05-2ч	
195-196	Образование dna и боковых сторон сумки	2	24.05 26.06	
197-	Обработка боковых сторон сумки	4	26.05-2ч	

200	отделочными строчками.		28.05-2ч	закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек.
201-202	Окончательная отделка изделия.	2	28.05 31.05	Наметить углы сумки по шаблону. Стачать углы сумки. Настрочивание отделочной строчки по боковым сторонам сумки. Утюжка готового изделия.
203	Контрольная работа по теме «Хозяйственная сумка».	1	31.05	Выполнение теста по теме "Хозяйственная сумка".
204	Годовая контрольная работа	1	31.05	Выполнение контрольной работы. Анализ выполненной работы. Оценка деятельности обучающихся на уроке.